

附件 3

全省中小学实验教学说课优秀案例评选标准

评分项目	考核内容	分值	成绩
实验教学目标	1.目标设计紧扣课标、教材和学情； 2.目标制定准确、具体、可测量； 3.实验内容符合目标要求。	15分	
实验方案设计	1.有对实验对象、实验装置与材料、实验方法的选择与创新； 2.有对实验主要仪器的介绍和装置的原理分析； 3.有助于实验教学的有序高效实施，解决教学中的疑难与困惑； 4.体现学科特征。	20分	
实验操作要领	1.实验仪器与装置布置合理，连接与调整规范； 2.实验操作步骤规范、正确、安全，注意事项恰当； 3.实验观察与数据获取科学准确。	15分	
实验数据处理	1.实验现象记录准确，实验数据呈现方式恰当； 2.通过对实验数据的分析、推理，能够获得预期的实验目标； 3.实验效果理想，误差分析科学合理。	15分	
实验教学评价	1.语言表达科学、准确，逻辑清晰，仪态端庄； 2.采用启发式、互动式、探究式等方法，方法具有创新性； 3.达成相应的教学目标，有助于学生科学思维的建立； 3.重点突出、难点突破； 4.呈现教学反思与后续实验拓展。	25分	
实验内容呈现	1.应提交说课文稿、查重报告等文本内容，内容应齐全并符合要求； 2.应提交说课视频，视频时长及格式应符合要求； 3.视频内容以“说”为主，符合《说课视频制作要求》。	10分	
合计		100分	